

IGCSE狀元Garen (中) 與校內的數學科老師Joseph (右一) 及英文科老師Yuko (左一) 的關係亦師亦友。

今年香港狀元特別多！除了IB、文憑試狀元外，還有不少在國際普通中學教育文憑考試 (IGCSE) 狀元。港青基信書院 (下稱港青基信) 學生Garen Arjun Gurung Regalado取得十一科A\*和一科A，當中有四科自修，他考獲佳績的要訣是精力、時間及熱情全部投放在學習之上，每日溫習及「操卷」。



課業時刻保持熱情

# IGCSE新任狀元 摘優有秘訣



Garen平日喜歡大量閱讀與經濟相關的課外書，閱讀速度甚高。

港青基信每年的成績不斷進步，本年度有四成三學生考獲A至A\*佳績，八成學生獲得C或以上，及格率達百分之百，而Garen的成績是該校歷屆以來最好。Garen坦言成績是意外驚喜，放榜前感到十分緊張，預計只能夠在英文及中文 (第二語言) 取得A\*。他的學習目標並不是為了滿分，而是着重過程盡力而為，學校的自由風氣及老師的幫助，都是他學習路上的助力。入學至今，Garen的校內成績一直亮眼，他指學習是為了滿足好奇心，「不

會覺得困難，每天都要學習，而且如果你有很好的老師，所有事都可以的。」

## 熱愛學習 自修挑戰自己

談起學習，性格內斂的Garen立即變得眉飛色舞、表情多多。「很多朋友都參加了不同的課外活動，看到他們為自己的興趣奉獻了很多時間及精神，使自己覺得不得不努力投放在學習上。」港青基信重視學生多元化發展，為學生提供大量課外活動，Garen雖然亦有參加學校活動，但最感興趣的始終是讀書，投放的時間也是最多。

學生的選科上限為八科，但校方會為選擇自修的學生提供不同協助，包括準備歷屆試題，學生亦可請教老師。為了挑戰自己，亦為了滿足求知欲，Garen另外自修經濟、歷史、法文及物理，「平日課堂，老師不會給予過多 (功課及知識)，如果對自修的科目有興趣，我相信有志者事竟成，會很努力。」他亦十分享受自修的時間，因為沒有作業「死綫」，可按自己的步伐自主學習。



IGCSE成績出爐後，Garen的同學紛紛向他道賀。

文：陳靜珊 圖：褚樂琪、受訪者提供

## 善用時間 分配各科進度

一年時間準備十二個科目的考試，Garen所需的學習時間比其他同學多，但他認為時間充足。「學校給予我們足夠的時間及空間，不會太有壓力。」Garen相當自律，加上喜愛學習，所以毋須刻意訂立時間表，仍能堅持每天放學後用半小時，以至數小時，溫習及完成一些試題練習。他甚至視溫習為減壓方法，十分樂在其中，因為學習為他帶來滿足感。

Garen會按溫書進度來分配時間，希望把每一科都盡力做到最好，不會「厚此薄彼」，例如生物科對他而言，是相對困難的一科，因為需要理解及記下大量詞彙及概念，所以他挪用一些經濟科的學習時間，投放在生物科上，亦做了不少往年的試題；遇上不明白的地方，會在課餘時間請教老師，從中進步不少。至於物理等科目，他則花了較短時間，「自修物理這科，我是考前用了兩個月時間學習的。考試前用了最多時間在這科，不明白的話再隨時回校問（物理）老師。」



學生在剛過去的暑假可到不同國家進行義工服務，而Garen在Joseph的帶隊下一起到達韓國。

## 早定目標 驅動努力溫習

想要取得成功，不能單靠努力，Garen希望成為經濟學家，這個目標成為驅使他努力學習的動力。在十二個IGCSE科目中，他亦最喜歡經濟科，幾乎每天都看相關書籍，而經濟科亦是唯一一個會看課外書的科目，「因為社會有很多不同的經濟問題，我想知道背後的原因。」現正修讀普通教育證書課程（GCE）的，期望入讀英國劍橋大學修讀經濟學。「選科要與未來職業及興趣相關，但我會認為要先想想興趣，之後才是適合的職業。」

自修講求自主學習，這一點Garen向來重視，「過程中不只增加對科目的了解，更會了解自己更多，清楚自己的興趣在哪方面，然後會有動力去做得更好。」他亦善用不同的資源幫助學習，讓學習變得更有興味。除了到圖書館借閱參考書籍，他亦會上網查閱資料，自學法語時就用網上免費語言學習平台——Duolingo，當中包括文法、詞彙及知識測試等。



港青基信設有「學生自學中心」，Garen有時候會利用課餘時間使用電腦。

## 自主性強 課堂着重討論

港青基信的學生來自四十多個不同國家，文化背景各有不同，因此學校鼓勵他們互相交流及尊重。同時，教學方針以學生為主導，通過「學生為主」（Student-oriented），鼓勵自主學習，上課亦會進行分班或分組教學，鼓勵學生之間互相溝通，老師則擔任輔助的角色。數學科老師Joseph Louis Anthony Ulysses指，為培養學生自主學習及提升學習興趣，多讓學生討論，如果問題仍未能解決，他才會「施予援手」。Garen在學習上遇到困難時，亦會先想辦法解決，與同學交流、查閱資料，翌日再與老師繼續討論，「Garen常常給予同學很多幫助，會提供一些意見，他們能夠互相學習。」因為課堂氣氛輕鬆，老師亦會給予自由和空間，讓學生在沒有壓力的情況下「找答案」。Garen指，沒有特意和同學組成「學習小組」，共同應付IGCSE，因為在上課時間已經可以與同學自由討論。



Garen跟同學一起在韓國穿上韓服，體驗當地文化。

## 老師輔助 引導思考問題

Garen表示，即使學生向老師求助，老師只會以引導方式，讓他找到解題方法，不會直接獲得答案，「例如生物科，不明白時問老師，他會用問問題方式，不會直接告訴我答案，而是給我一些提示，令我針對有問題的地方去解決。」對Garen而言，各科老師都有在他的求學之路上，扶他一把。Joseph從上學年開始擔任Garen的數學老師，Garen表示上數學堂十分開心，「老師的性格會影響教學方法，我覺得我的老師是很有趣的，他們的課堂有不同方法。數學老師是很有活力的人，很熱情，令你感到像朋友一樣，（上課）不但很開心，他亦會重視我們課堂上的練習，有很高的要求。」以英文為母語的Garen，雖然英文水平一直優秀，但仍有進步空間。英文科老師Kanna Yuko每次收到學生的作文，都會寫下詳細的評語。Garen指，看到老師的用心評語，知道自己的不足之處，繼而更努力去改善問題，最後獲得進步，他直言「最討厭上補習班」，因為學校老師的幫助，已經十分足夠讓他應付學業上的困難。

## 自製筆記 鞏固腦海記憶

為了讓所學知識更牢固，溫習時更方便，Garen會為語言及數學以外的科目自製筆記，把課本內的重點內容改為(rephrase)以自己的文字來表達，不用「搬字過紙」的方法，因為用自己的文字會更有助記憶。除了把教科書的重點寫在筆記上，他也會額外上網找一些補充資料，令內容更豐富。他習慣用不同顏色的筆來區分內容，看筆記時能夠一目了然，「例如黑色是重點知識；紅色是分析；藍色是例子，還有螢光筆，用來使看上去更美觀。」而語言及數學科目就沒有用筆記輔助，因為Garen認為「多練習」更為重要。他在校內選修中文（第二語言），以普通話上課，他十分主動地和中文老師以普通話溝通，增加練習的機會，即使訪問途中轉用普通話，他亦顯得游刃有餘，對答如流。



Yuko及Joseph都認為Garen唯一的不足之處，是對自己不夠有自信。



Garen上台領獎時，顯得十分害羞。

## 老師眼中的

## 特別學生

兩名老師均表示，對Garen奪得如此佳績並沒有感到太大意外。在他們眼中，Garen不止是一名勤奮、聰明的好學生，更有很多值得欣賞的特質。Joseph表示，面對一些較難的題目，其他學生可能已放棄，但Garen會繼續不斷努力嘗試找出答案，「可能回家繼續努力，十分堅毅，他亦很快便能夠掌握新的知識。」雖然他只任教了Garen一年，但是Garen努力認真的學習態度令他留下深刻印象。

原來，Garen由中一開始已是老師心中的「特別學生」，英文老師Kanna Yuko指，中一時Garen所寫的文章和其他學生不同，「他會有很多探究問題，如人們怎樣看待世界、為甚麼人們有一些這樣的行為、為什麼人們不那樣做等等……Garen的想法和文章很特別，當其他學生主要敘述故事的開始、發展和結尾時，他會側重在形容在一件事情上，運用有很多詩意的描繪。」



Garen（左二）與其他同樣在IGCSE考獲好成績的同學，互相道賀。